

چکیده

سلامت روانی دانش آموزان به عوامل مختلفی ارتباط دارد که در این بین نقش تاب‌آوری و عملکرد تحصیلی قابل توجه است. هدف پژوهش حاضر تعیین نقش تاب‌آوری روانی و عملکرد تحصیلی در پیش‌بینی سلامت روانی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان رشت بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و معادله پیش‌بین بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر رشت در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ به تعداد تقریبی ۲۵۰۰ نفر بود. از این بین با توجه به جدول مورگان، ۲۴۰ دانش‌آموز دختر به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی انتخاب و پرسشنامه‌های سلامت عمومی (GHQ-28) و تاب‌آوری کونور و دیویدسون (۲۰۰۳) را تکمیل کردند. عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان نیز بر اساس معدل کل سال گذشته آن‌ها سنجیده شد. داده‌های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد بین نمره کل تاب‌آوری روانی و خرده‌مقیاس‌های شایستگی، اعتماد به‌خود، پذیرش تغییر، کنترل، و عملکرد تحصیلی با علائم روانشناختی دانش‌آموزان رابطه منفی (با سلامت روانی رابطه مثبت) و معنادار وجود دارد ($P < 0/01$). نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد کنترل، عملکرد تحصیلی، شایستگی، و اعتماد به‌خود به‌صورت منفی قادر است ۴۴ درصد تغییرات علائم روانشناختی (به‌صورت مثبت سلامت روانی) دانش‌آموزان دختر را پیش‌بینی می‌کند ($P < 0/01$). بر این اساس می‌توان نتیجه گرفت که تاب‌آوری روانی و عملکرد تحصیلی با سلامت روانی دانش‌آموزان رابطه داشته و در پیش‌بینی آن نقش دارند.

کلید واژه‌ها: تاب‌آوری، عملکرد تحصیلی، سلامت روانی، دانش‌آموزان